**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ, уровень ВО магистратура, **научно-исследовательская деятельность.** Профиль подготовки «Русский язык: система и ее речевые реализации». ФГОС ВО

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

**Комментарии**

Выпускник магистратуры, освоивший профиль «Русский язык: система и её речевые реализации» и обладающий данной профессиональной компетенцией способен:

* опираясь на полученные в бакалавриате и магистратуре фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности (о нормах русской речи, функционально-стилевой дифференциации литературного русского языка и степени свободы пишущего/говорящего в создании текстов разного типа в разных ситуациях и для разных адресатов), вести научно-исследовательскую работу в рамках кафедральной научной темы, умело используя современные методы и методики для решения научно-исследовательских задач, а также в редактировании научных публикаций;
* реферировать научные работы по самостоятельно выбранной или коллективной теме, участвовать в редактировании текстов научных статей, пользоваться словарями, кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме результаты собственных исследований и соблюдать этические нормы;
* максимально полно владеть навыками научной организации исследования языкового и речевого материала на основе актуальных достижений филологической науки и родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;
* владеть навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях, в работе коллективов, занимающихся реализацией коллективных научных проектов.

Компетенция осваивается при изучении таких учебных дисциплин, как *Методология лингвистических исследований, Проблемы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения, Речь как средство воздействия, Коммуникативная компетенция и её составляющие, Проблемы изучения текста и дискурса, Специфика устной/письменной речи, Научный лингвистический семинар, Научная коммуникация* и др. основных дисциплин и дисциплин по выбору, входящих в базовую и вариативную части. Компетенция осваивается также в процессе практик, связанных с решение конкретных научно-исследовательских и прикладных задач. Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов работы студентов, в научных лингвистических семинарах, производственных практиках, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень)  владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4) **–I** | Владеть: навыками участия в работе научного коллектива кафедры, проводящего исследования по широкой филологической проблематике, осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В (ПК-4) –I  Уметь: проводить исследования в рамках научной кафедральной темы по исследованию специфики разных типов дискурсов; готовить и редактировать научные публикации.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У (ПК-4) –I  Знать:  Основные языковые единицы системы русского языка, способы их введения в тексты и дискурсы разного типа; закономерности организации научноготекста; текстообразующие средства, языковые и коммуникативные нормы общения, выразительные возможности языка, средства речевого воздействия на адресата.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З (ПК-4) –I | не владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.  Не умеет проводить исследования по лингвистической проблематике в рамках научных коллективов; готовить и редактировать научные публикации.  Не знает основные языковые единицы системы русского языка, способы их введения в тексты и дискурсы разного типа; закономерности организации научного дискурса; языковые и коммуникативные нормы общения, выразительные возможности языка, средства речевого воздействия на адресата. | недостаточно владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, навыками подготовки и редактирования научных публикаций.  Недостаточно хорошо умеет проводить исследования по лингвистической проблематике в рамках научных коллективов в рамках научных коллективов; готовить и редактировать научные публикации.  Недостаточно знает основные языковые единицы системы русского языка, способы их введения в тексты и дискурсы разного типа; закономерности организации научного дискурса; языковые и коммуникативные нормы общения, средства речевого воздействия. | хорошо владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, навыками подготовки и редактирования научных публикаций  Хорошо умеет проводить исследования по лингвистической проблематике в рамках научных коллективов; готовить и редактировать научные публикации.  Хорошо знает основные языковые единицы системы русского языка, способы их введения в тексты и дискурсы разного типа; закономерности организации научного дискурса; языковые и коммуникативные нормы общения. | свободно владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, навыками подготовки и редактирования научных публикаций  Отлично умеет проводить исследования по лингвистической проблематике в рамках научных коллективов; готовить и редактировать научные публикации.  Отлично знает основные языковые единицы системы русского языка, способы их введения в тексты и дискурсы разного типа; закономерности организации научного дискурса; языковые и коммуникативные нормы общения. |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТИПЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

**В (ПК-4)-I:** собеседования,практические задания, контрольные работы по базовым дисциплинам, проверка первичного анализа материала исследования, проверка библиографических списков по темам заданий и содержания курсовых работ.

**У (ПК-4)-I:** проверка и обсуждение умения писать рефераты по теоретическим проблемам самостоятельного или коллективного исследования, не допуская нарушения норм письменной научной речи; проверка умения критически оценивать речевые факты нарушений языковой системы и ее функциональных разновидностей.

**З (ПК-4)-I:** опросы, практические задания, контрольные работы по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору, тестирование, индивидуальное собеседование, коллоквиумы.